

# RATIOS MÁIS BAIXAS PARA UNHA MAIOR ATENCIÓN NA AULA

## 1. Máis axuda cando non entendes algo

Pensa nunha clase con 25alumn@s:

O profesorado pode achegarse á túa mesa.

Explicache as cousas con calma.

Tes máis oportunidades de preguntar sen vergonza.



👉 Resultado: entendes mellor as materias e melloran as notas.

## 2. Clases máis tranquilas e con menos interrupcións

Con menos alumnado:

O ambiente é máis tranquilo.

Pódese traballar mellor en grupo.

Aproveítase máis cada clase.

👉 Resultado: menos estrés e máis ganas de aprender.

## 3. Atención ás túas necesidades

Nunha clase chea é complicado que o profesorado se adapte a ti.

Con menos alumnado pode:

Axudarche se o necesitas.

Poñer retos novos se vas sobrad@

👉 Resultado: unha educación máis xusta para tod@s

## 4. Máis participación e confianza

Con ratios máis baixas:

Atrévete máis a falar en clase.

Participas en debates e actividades.

O profesorado coñécevos mellor como grupo.

👉 Resultado: clases máis dinámicas e interesantes.

# MÁIS RECURSOS HUMANOS, ESPECIALMENTE NA ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

## 1. Máis apoio para quen o necesita

Con máis profesionais no centro (PT, orientador@s,...):  
Recibes axuda específica cando che custa seguir o ritmo.  
As explicacións adáptanse ás túas dificultades.  
Non quedas atrás nin te sentes perdid@.



**Resultado:** máis igualdade de oportunidades  
e mellor aprendizaxe

## 2. Mellor atención á diversidade na aula

Con máis recursos humanos:  
Pódense atender diferentes ritmos e formas de aprender.  
Redúcense as situacións de frustración e bloqueo.  
Créase un ambiente máis inclusivo e respectuoso.



**Resultado:** aulas máis xustas, tranquilas e acolledoras.

## 3. Menos sobrecarga para o profesorado

Cando hai máis persoal especializado:  
O profesorado non está desbordado.  
Pódese coordinar mellor o apoio ao alumnado.  
As intervencións son máis eficaces.



**Resultado:** mellor calidade educativa e menos estrés.

## 4. Máis benestar emocional e social

A atención á diversidade non é só académica:  
Detéctanse antes as dificultades emocionais ou sociais.  
Recibes acompañamento cando o precisas.  
Sénteste escoitad@ e comprendid@.



**Resultado:** alumnado máis seguro, motivado e  
con ganas de aprender.

# MELLORA DOS ESPAZOS E INFRAESTRUTURAS

## 1. Aulas máis cómodas e seguras

Con espazos ben coidados e adaptados:

As aulas están en bo estado e sen riscos.

Hai boa iluminación, ventilación e temperatura.

O mobiliario é cómodo e axeitado.



**Resultado:** máis concentración e mellor aprendizaxe.

## 2. Espazos que favorecen o benestar

Cando as infraestruturas melloran:

Hai patios e zonas comúns agradables.

Pódese descansar e socializar mellor.

Redúcese o estrés durante a xornada escolar.



**Resultado:** alumnado máis tranquilo e motivado.

## 3. Mellores condicións para traballar e aprender

Con instalacións adecuadas:

Pódense facer actividades prácticas e en grupo.

Úsanse mellor os recursos educativos.

Aprender faise máis dinámico e participativo.



**Resultado:** clases máis interesantes e aproveitadas.

## 4. Centros adaptados a todas as persoas

Un bo espazo tamén é inclusivo:

Elimínanse barreiras arquitectónicas.

Os centros adaptanse á diversidade funcional.

Tod@s poden moverse e participar con autonomía.



**Resultado:** unha educación máis xusta e accesible.

# MÁIS DOTACIÓN ECONÓMICA PARA OS CENTROS



## 1. Máis recursos e mellores materiais

Con máis financiamento:

Hai libros e materiais actualizados.

Pódense usar máis recursos dixitais e tecnolóxicos.

Non falta material básico nas aulas.

👉 **Resultado:** apréndese con ferramentas de calidade e máis motivadoras.

## 2. Mellores instalacións e espazos

Con máis dotación económica:

Arránxanse aulas, baños e patios.

Créanse espazos para traballo en grupo e descanso.

Os centros son máis seguros e cómodos.

👉 **Resultado:** estudar nun lugar digno e agradable.

## 3. Máis actividades e oportunidades

Cando hai investimento:

Organízanse saídas culturais e deportivas.

Hai proxectos innovadores e actividades extraescolares.

O alumnado descobre novos intereses e talentos.

👉 **Resultado:** unha educación máis completa e enriquecedora.

## 4. Mellor funcionamento do centro

A dotación económica para os centros serve para:

Cubrir gastos de material, mantemento e funcionamento diario.

Financiar proxectos educativos e actividades do centro.

Mellorar servizos

👉 **Resultado:** centros mellor equipados e organizados

# REDUCCIÓN DA CARGA HORARIA DO PROFESORADO



## 1. Máis tempo para preparar mellor as clases

Con menos carga lectiva:

O profesorado pode planificar mellor as sesións.

Actualiza materiais e metodoloxías.

Adapta os contidos ao nivel real do alumnado.

 **Resultado:** clases máis claras, dinámicas e eficaces.

## 2. Máis atención individual ao alumnado

Con horarios máis equilibrados:

Hai máis tempo para resolver dúbidas.

Pódese facer seguimento personalizado.

Mellora a atención á diversidade.

 **Resultado:** alumnado máis acompañado e menos dificultades de aprendizaxe.

## 3. Menos estrés e mellor saúde laboral

A sobrecarga actual provoca:

Cansazo, estrés e esgotamento.

Desmotivación.

Reducir a carga horaria axuda a:

Coidar a saúde mental e física do profesorado.

 **Resultado:** profesorado máis motivado e estable.

## 4. Mellor coordinación e traballo en equipo

Con máis tempo dispoñible:

Mellora a coordinación entre departamentos.

Planifícanse proxectos conxuntos.

Resólvense conflitos e dificultades con máis calma.

 **Resultado:** centros máis organizados e cohesionados.